



Uno de los objetivos de clase mundial de Pearland ISD es promover las asociaciones parentales.

Creemos que una asociación sólida y completa entre la escuela y el hogar ayudará a todos los estudiantes a tener éxito y que los padres y las familias desempeñan un papel integral en el apoyo al aprendizaje de sus hijos, ya que todos tienen éxito si la escuela, el hogar y la comunidad trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos.

La participación y el compromiso de los padres y la familia incluyen una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico y otras actividades escolares. Con el fin de apoyar esta asociación, Lawhon Elementary se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes. Debido a Covid-19, algunas actividades/eventos de la escuela se han suspendido hasta nuevo aviso.

Lawhon Elementary recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Lawhon Elementary desarrollará conjuntamente con, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. Esta política de participación de los padres y la familia se incorporará al Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y establecerá las expectativas y objetivos de la escuela para la participación significativa de los padres y la familia.

Lawhon Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias en el desarrollo conjunto de su Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela:

- Brindar a los padres, familias y tutores la oportunidad de participar en el desarrollo y la capacidad de revisar la efectividad de la política a través de un número flexible de reuniones abiertas y publicaciones en el sitio web de Lawhon Elementary y a través de correos electrónicos de notificación de Skyward. A los padres se les proporcionó información sobre el título durante la noche de Conocer al Maestro. Debido a Covid-19, la reunión anual del Título I se ha suspendido hasta nuevo aviso. Se invitará a los padres a proporcionar información a través de una encuesta en línea en lugar de reuniones abiertas.
- Presentar la política a los comités asesores y de toma de decisiones de la escuela, que incluyen a padres, maestros y administradores, para su revisión y aprobación.
- Actualizar la política regularmente para satisfacer las necesidades cambiantes de la escuela y las familias en la primavera de cada año escolar, incluida la búsqueda de aportes de los padres, las familias y los tutores.
- Se pondrá a disposición de la comunidad local mediante la publicación en un área comunitaria común.

Lawhon Elementary involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de mejora de la escuela a través de reuniones de asesoramiento abiertas para padres y miembros de la familia y representación de padres y comunidad en el Consejo de Mejora de la Educación de la Escuela (CEIC). El Plan de Mejoramiento de la Escuela (CIP) se actualiza durante la primavera y el verano de cada año escolar y se presenta para su revisión y aporte de los representantes de los padres y la comunidad antes de la aprobación del CEIC. Si los padres tienen un comentario negativo sobre el CIP, los



comentarios se entregan al director, quien luego los presenta al Administrador Federal de Programas/Subvenciones. El CIP se presenta a la junta escolar después de que haya recibido la aprobación del CEIC.

Coordinación de Servicios:

Lawhon Elementary coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia bajo el Título I, Parte A, en la medida en que sea factible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La coordinación puede ocurrir con:

- Organizaciones basadas en comunidad fuera de la escuela
- ACE
- Consejo de Mejora de la Educación de la Escuela (CEIC)
- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Equipo de Intervención Lawhon
- Equipo Administrativo Lawhon

Evaluación Anual:

Lawhon Elementary llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación:

- Barreras para una mayor participación de los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de cualquier origen racial o étnico minoritario
- Las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal de la escuela y los maestros; y
- Estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Lawhon Elementary ofrece una política de puertas abiertas sin cita previa para recibir inquietudes. Debido a Covid-19 Lawhon Elementary no está recibiendo visitantes en la escuela hasta nuevo aviso.

Esta evaluación de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela se realizará en la primavera de cada año escolar. Los resultados de la evaluación se informarán al Consejo de Mejora de la Educación de la Escuela (CEIC). Los padres y los miembros de la familia podrán proporcionar información a través de una encuesta publicada en el sitio web del distrito, o en dos reuniones públicas en un momento conveniente en varios días y horas para que los padres tengan más de una opción para proporcionar información. Debido a Covid-19, no habrá juntas públicas hasta nuevo aviso.

Lawhon Elementary utilizará la información de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.



Apoyos y Actividades:

Lawhon Elementary involucrará a los padres en las actividades de esta escuela atendidas bajo el Título I, Parte A, con el fin de desarrollar, revisar y repasar la política de participación de los padres y la familia y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. Lawhon Elementary proporcionará apoyo y coordinación para planificar e implementar el compromiso familiar efectivo y la participación de los padres con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de:

- Procedimientos, capacitación y orientación para el personal
- Noches Familiares de ACE mensuales
- Entrenamiento Familiar de CIS
- Oportunidades de capacitación para padres/tutores – Entrenamientos por Zoom
- Noches de ‘Conozca a los Maestros’ dentro de las primeras seis semanas de cada año escolar
- Consejo de Mejora de la Educación de la Escuela (CEIC)
- Asociación de Padres y Maestros (PTA) (Jingle & Mingle, Trunk or Treat, Recaudar Fondos)
- Eventos Familiares Escolares (tales como: Noche de Currículo Familiar, Noche de STAAR, Desfile de Veteranos, Desfile de Navidad)
- Eventos de Servicios de Orientación del Distrito (tales como: #iWillASK y Carrusel de Recursos (Carousel of Resources))
- Comunicación a través de SeeSaw, Teams, y Skyward
- Sitio Web de Lawhon – Recursos de Aprendizaje
- Conferencias de Padres/Maestros

NOTA: Debido a Covid-19, algunas actividades/eventos de la escuela se han suspendido hasta nuevo aviso.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, debemos:

- Ayudar a los padres de niños atendidos por Lawhon Elementary, según corresponda, a comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda para fomentar la participación de los padres.
- Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.
- Asegurarse de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.



Traducción:

La Política de Participación de Padres y Familias de Lawhon Elementary se pondrá a disposición de los padres/tutores en un idioma y formato que puedan entender. Esto incluye:

- Que la política se publicará en el sitio web del distrito y de la escuela en inglés y español
- Que la política estará disponible en el área de recepción de Lawhon Elementary en ambos idiomas.
- Que si los padres/tutores lo necesitan en otro idioma, pueden solicitar que se traduzca (ya sea escrito u oral según corresponda) del Administrador de Programas Federales del distrito.

Pearland ISD tiene una Política de Traducción que incluye documentos y recursos requeridos bajo el Título I, Parte A y se traducirá al español bajo ESSA. Los documentos incluyen:

- El Plan de Mejoramiento del Distrito de Pearland ISD y la Política de Participación de Padres y Familias están disponibles en inglés y español en el sitio web del distrito. A pedido, las copias impresas están disponibles en la Oficina de Administración de Pearland ISD y en esta escuela. Los padres/tutores que necesiten que estos documentos se traduzcan a un idioma diferente pueden solicitar servicios de traducción al Administrador del Programa Federal. El distrito puede seleccionar la traducción por medios orales o escritos, según corresponda a la solicitud.
- Lawhon Elementary proporcionará lo siguiente como documentos escritos tanto en inglés como en español:
 - Plan de Mejoramiento de la Escuela
 - Política de Participación de los Padres y la Familia
 - Pactos Escuela-Padres
 - Carta “Padres Derecho a Saber”
- Lawhon Elementary proporcionará lo siguiente por medios escritos u orales, según corresponda:
 - Una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela
 - Información sobre las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
 - Información promocional sobre capacitación y actividades que invitan a los padres a asistir y participar
 - Planes de Educación Individualizada (IEP)

Para alentar y apoyar la participación y el compromiso de los padres, las familias y los tutores, Lawhon Elementary llevará a cabo las siguientes reuniones requeridas (*Nota: cada una de estas reuniones requeridas debe ofrecerse en más de un día y en más de una vez, para que los padres tengan más de una opción para asistir*):

- Una reunión anual del Título I, Parte A, en un momento conveniente (*véase la nota anterior*), a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar. En esta reunión, la escuela explicará el proceso de cómo los padres y las familias pueden proporcionar información sobre cómo se gastan los fondos de



Participación de los Padres y la Familia para las actividades de Participación de los Padres y la Familia.

- Una reunión anual cada año escolar (*véase la nota anterior*) para discutir y proporcionar aportes sobre la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela y el Pacto Escuela-Padre. También se discutirá el papel del pacto en la mejora del rendimiento académico del estudiante.
- Una reunión anual cada año escolar (*véase la nota anterior*) para proporcionar comentarios sobre la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela.
- Una reunión anual cada año escolar (*véase la nota anterior*) que explica la boleta de calificaciones anual de la escuela, el currículo y la evaluación de los estudiantes, y las pruebas STAAR.

Lawhon Elementary, también proporcionará pactos entre la escuela y los padres para identificar formas en que la escuela, los padres/tutores y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes.

Aprobado por Consejo de CEIC de Lawhon Elementary: 02/22